

公表:令和5年3月10日

事業所名 あんあんclass厚別中央ルーム

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえ た改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		利用人数によっては狭く感じる事もある	利用人数が多い時は戸外遊びなどの活動にしたり、活動の参加人数を調整する
	② 職員の配置数は適切であるか	○				
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			足のマークや×印を付けるなどして、視覚でもわかりやすいようにしている	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				建物が古い為、暗く感じる事もある
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			毎月職員間でミーティングを行い、情報の共有を行っている	
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		定期的に他ルームの職員が施設チェックを行ってくれている	
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑪ 子どもの適応行動の状況を固るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○				
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○					
関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○				
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか					
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか					

連携関係機関や保護者との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>						
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		<input type="radio"/>			今後連携を取れるよう、見学に行くなどしていく		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		<input type="radio"/>				コロナウイルスの影響もあり、研修の場がない	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>				コロナウイルスの影響もあり、交流する機会がない	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>						
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>						
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか		<input type="radio"/>		おたよりや面談の際に行っている		研修のような形で開催し、保護者の方も学べるような場を提供できるように努めていく	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>						
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のわらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>						
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>						
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>			今年度より、茶話会を行っている		今後は茶話会だけでなく、親子レクなども行えるように努めていく	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>						
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			毎月おたよりを発行している			
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	<input type="radio"/>						
	39	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>						
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>					コロナウイルスの為、地域と関わるイベントの開催が難しくなった
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input type="radio"/>					
		42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>					
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>						
44		食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか		<input type="radio"/>					医師ではなく保護者に確認し対応している
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>						
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>						
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		<input type="radio"/>					今年度より虐待防止委員会が発足したので、今後支援計画に組み込むなどの対応をしていく

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和5年3月10日

事業所名 あんあんclass厚別中央ルーム 保護者等数(児童数) 26(27) 回収数 19 割合 73%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	7	2		少し狭いと思う 多目的のスペースが もう少し広くてもよ い	活動の人数を調整するな どとして、ゆとりを持て るようにします	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	14		1	4	人員が増えれば外 遊びが増やせると 思う その日に何人いる かがわからない	一日の流れを見直し、戸 外遊びの時間も設定で きるようにします	
	③ 生活空間は、今入りにイカワワママ構造化さ れた環境になっているか。また、障がいの特 性に、事業所の設備等は、バリアフリー 化や情報伝達等への配慮が適切にされて いるか	12	2		5	見る機会がない 身支度のスペース はわかりやすく なっている	面談の際などに、ルーム 内の案内なども行いま す	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	15	1		3	日当たりの良くない 気がする きちんと整理され ていて危険物もな い	電気を点けるなどして、 明るい室内になるよう改 善します	
適切 な支 援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	19				自分の子どもにも必 要とされる課題が 明確にされている		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支援及び移行支援) 」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内 容から子どもの支援に必要な項目が適切に 選択され、その上で、具体的な支援内容が 設定されているか	18			1	設定されていると 思う		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	19				日々の活動に組み 込まれている		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫さ れているか	18	1			連絡帳を見るのが楽 しみになる位違う活 動をしてきている いつも工夫されタイ ムリに反映されて いる		
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	3	4	3	9	コロナもあり中々 難しいと思う いつも保育園に 通っているので特 に希望していない	現在交流する機会自体が ないので、交流する機 会を作れるように努めて いきます	
	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	19				最初に教えても らって安心してい る		
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら、支援内容の説明がな されたか	19						
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペア レントトレーニング等)が行われているか	13	2	2	2	おたよりでたまに みるのと面談や茶 話会で情報交換す る位です 送迎児にエピソード や家で出来る事 などをお話してく れている	今後、茶話会などの際 に保護者向けの研修会な ども検討していきます	
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの健康や発達の状況、共通理解 ができていますか	19				発達に関して相談 ののってもらっ たり、アドバイス をして貰えたりと助 かっている		
保 護 者 へ の 説 明 等	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	18			1	年2回の面談の他 にも送迎時などに お話しする時間 がある		
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	16	1	1	1	茶話会が開催さ れ、親同士の交流 が出来て良かった コロナが落ち着い たらもう少し多く 交流出来ると嬉し い	茶話会だけでなく、親子 レクなども今後検討し ていきます	
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申し入れにつ いて、対応の体制が整備されていると、こ どもや保護者に周知・説明され、相談や申 入れをした際に迅速かつ適切に対応されて いるか	18			1	利用日の調整など や親身に相談のっ てくれ、希望に沿 うように努めてく れている		
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	19				連絡帳など家から の連絡にもレスポ ンスがある		
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信されているか	18			1			
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	19						
	非 常 時 の 対 応	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、保護者に 周知・説明されているか。また、発生を想定 した訓練が実施されているか	15			4		
		㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	15			4		
	満 足 度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	19				「明日はあんあ ん？」と通所を楽 しみにしている 自分で勉強をする ほど楽しみにして いる	
㉓ 事業所の支援に満足しているか		19				とても満足してい る先生たちの連携 りが満足度を上げ ている親として安 心して利用する 事が出来ている		

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。